**Анализ ВПР по биологии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Повысили балл  | Подтвердили балл | Понизили балл |
| 31 | чел.2 | %6 | чел.13 | %42 | чел.16 | %52 | чел.0 | % | чел.0 | % | чел.17 | %55 | чел14 | %45 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. Дифференциация науки биологии на отдельные направления ,их названия и область изучения;

2. Знание органов живого организма и выполнение ими определенных функций;

3. Распознавание биологических объектов по рисункам;

4. Знание тканей в составе живых организмов;

5. Умение описывать проводимый эксперимент по рисунку; делать выводы и прогнозировать результат

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. На уроках выделять время для отработки общебиологических знаний: биологических наук, тканей и органов живых организмов, выполняемые функции;

2. Усилить практическую направленность уроков биологии, развивать умение проводить и описывать эксперименты, прогнозировать результат.