**Анализ ВПР по биологии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Повысили балл | | Подтвердили балл | | Понизили балл | |
| 31 | чел.  2 | %  6 | чел.  13 | %  42 | чел.  16 | %  52 | чел.  0 | % | чел.  0 | % | чел.  17 | %  55 | чел  14 | %  45 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. Дифференциация науки биологии на отдельные направления ,их названия и область изучения;

2. Знание органов живого организма и выполнение ими определенных функций;

3. Распознавание биологических объектов по рисункам;

4. Знание тканей в составе живых организмов;

5. Умение описывать проводимый эксперимент по рисунку; делать выводы и прогнозировать результат

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. На уроках выделять время для отработки общебиологических знаний: биологических наук, тканей и органов живых организмов, выполняемые функции;

2. Усилить практическую направленность уроков биологии, развивать умение проводить и описывать эксперименты, прогнозировать результат.