**Анализ ВПР по\_русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_7\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Понизили балл  | Подтвердили балл | Повысили балл |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | Чел | % | чел. | % | чел. | % |
| 29 | 1 | 3,5 | 9 | 31 | 16 | 55 | 3 | 10,5 | 10 | 34,48 | 18 | 62,07 | 1 | 3,45 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. «Орфография. Пунктуация»
2. «Морфология. Части речи»
3. «Лексика. Фразеологизмы»
4. «Словообразование»
5. Работа с текстом.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1.В начале каждого урока проводится пятиминутная разминка по разделам «Орфография. «Пунктуация», «Морфология. Части речи», «Лексика. Фразеологизмы», «Словообразование», даются задания по анализу небольшого текста.

2. В содержание самостоятельной работы, словарной работы на уроке, в работу с карточками включаются различные разборы слов, синтаксический разбор предложений, включаются упражнения по устранению ошибок, допущенных в ВПР.

3.При организации домашней работы школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.