**Анализ ВПР по\_итории МБОУ «Окская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_6\_\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Понизили балл  | Подтвердили балл | Понизили балл |
| 20 | чел.5 | %25 | чел.10 | %50 | чел.5 | %25 | чел.0 | %0 | чел.6 | %30 | чел.14 | %70 | чел. | % |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1.Затруднение вызвало 3 задание, где нужно было выбрать слово в соответствии с темой и объяснить его смысл.

2. Затруднение вызвало описание события по теме.

3. Затруднения вызвало 6 задание, где нужно было назвать связь природно - климатических условий с занятием жителей.

4. Не все ученики выполнили задание 8, где нужно было указать значение события в истории родного края.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1.Планирую на уроках истории в III четверти 5-минутную работу с терминами по темам 5 класса, тематические диктанты по терминам.

2. Планирую на уроках истории 1 раз в 2 недели сообщения учащихся по основным событиям Древнего мира.

3. 1 раз в неделю письменная проверочная работа о взаимосвязи природно – климатических условий и занятий жителей.

4. Во втором полугодии планирую провести 2 внеклассных мероприятия по истории родного края, где будут представлены сообщения учащихся.